Afbeelding met tekst, teken, illustratie

Automatisch gegenereerde beschrijving

**Leerlingkaart Schooljaar 2025-2026**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| School /groep |  |
| Contactpersoon |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Leeftijd op 1 oktober 2024 |  |
| In Nederlands sinds |  |
| Nederlands onderwijs sinds |  |
| Onderwijs in buitenland + welk (e) land(en)? |  |
| Advies leerkracht  Zonder Kopklas |  |
| Advies leerkracht  Met Kopklas |  |
| Algemeen |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Motivatie | |
| De leerling is:  zélf gemotiveerd en wil hij/zij graag een jaar investeren in zijn/haar taalontwikkeling om een passende uitstroom op het VO te bereiken? | ja /nee / twijfel |
| heeft een goede basishouding, toont zich verantwoordelijk en zelfstandig. | ja /nee / twijfel |
| toont zich leergierig, heeft een actieve leerhouding | ja /nee / twijfel |
| neemt huiswerk serieus en maakt/leert het aandachtig en consequent | ja /nee / twijfel |
| kan goed samenwerken | ja /nee / twijfel |
| Toelichting: | |

|  |
| --- |
| Werkhouding |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | N.v.t. | Enige aandacht | Veel aandacht | | Motivatie | O | X | O | | Doorzettingsvermogen | O | O | O | | Concentratie | O | O | O | | Taakgerichtheid | O | O | O | | Structuur | O | O | O | | Planning en organisatie | O | O | O | | Nauwkeurigheid | O | O | O | | Huiswerkattitude | O | O | O | | Zelfstandigheid | O | O | O | | Anders, namelijk | O | O | O |   Toelichting: |

|  |  |
| --- | --- |
| Sociaal /emotionele ontwikkeling | |
| De leerling:  is sociaal-emotioneel stabiel. | ja /nee / twijfel |
| kan sociaal-emotioneel en fysiek gezien een extra jaar volgen voordat hij/zij naar de brugklas gaat (is niet te jong of te ‘oud’ na een jaar Kopklas) | ja /nee / twijfel |
| heeft geen ADHD, ADD, concentratieproblemen of andere belemmerende gedragsfactoren die belemmerend zijn voor eigen ontwikkeling dan wel ontwikkeling van klasgenoten | ja /nee / twijfel |
| heeft geen onnodig verzuim en komt niet te laat | ja /nee / twijfel |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | N.v.t. | Enige aandacht | Veel aandacht | | (Faal)angst | O | O | O | | Beïnvloedbaarheid | O | O | O | | Impulsiviteit | O | O | O | | Initiatief nemen | O | O | O | | Interactie met leerkracht | O | O | O | | Interactie met medeleerlingen | O | O | O | | Zelfvertrouwen | O | O | O | | Omgang met frustratie | O | O | O | | Omgang met boosheid | O | O | O | | Zelfinzicht | O | O | O | | Samenwerking | O | O | O | | Anders, namelijk | O | O | O | | |
| Toelichting: | |

|  |  |
| --- | --- |
| Betrokken ouders | De leerling heeft ouders die betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind en staan achter de keuze om een jaar Kopklas te gaan doen  ja/nee/ twijfel  Toelichting: |

|  |  |
| --- | --- |
| Bijzonderheden |  |

**Let op: vul de leerlingkaart volledig in en stuur deze voor 1 december 2024 naar** [**info@haagsekopklas.nl**](mailto:info@haagsekopklas.nl)**.**