

**Leerlingkaart Schooljaar 2025-2026**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| School /groep |  |
| Contactpersoon |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Leeftijd op 1 oktober 2024 |  |
| In Nederlands sinds |  |
| Nederlands onderwijs sinds |  |
| Onderwijs in buitenland + welk (e) land(en)? |  |
| Advies leerkrachtZonder Kopklas  |  |
| Advies leerkrachtMet Kopklas  |  |
| Algemeen |  |

|  |
| --- |
| Motivatie |
| De leerling is:zélf gemotiveerd en wil hij/zij graag een jaar investeren in zijn/haar taalontwikkeling om een passende uitstroom op het VO te bereiken? | ja /nee / twijfel |
| heeft een goede basishouding, toont zich verantwoordelijk en zelfstandig. | ja /nee / twijfel |
| toont zich leergierig, heeft een actieve leerhouding | ja /nee / twijfel |
| neemt huiswerk serieus en maakt/leert het aandachtig en consequent | ja /nee / twijfel |
| kan goed samenwerken | ja /nee / twijfel |
| Toelichting:  |

|  |
| --- |
| Werkhouding |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | N.v.t.  | Enige aandacht  | Veel aandacht  |
| Motivatie  | O  | X  | O  |
| Doorzettingsvermogen  | O  | O  | O  |
| Concentratie  | O  | O  | O  |
| Taakgerichtheid  | O  | O  | O  |
| Structuur  | O  | O  | O  |
| Planning en organisatie  | O  | O  | O  |
| Nauwkeurigheid  | O  | O  | O  |
| Huiswerkattitude  | O  | O  | O  |
| Zelfstandigheid  | O  | O  | O  |
| Anders, namelijk  | O  | O  | O  |

Toelichting:  |

|  |
| --- |
| Sociaal /emotionele ontwikkeling |
| De leerling:is sociaal-emotioneel stabiel.  | ja /nee / twijfel |
| kan sociaal-emotioneel en fysiek gezien een extra jaar volgen voordat hij/zij naar de brugklas gaat (is niet te jong of te ‘oud’ na een jaar Kopklas) | ja /nee / twijfel |
| heeft geen ADHD, ADD, concentratieproblemen of andere belemmerende gedragsfactoren die belemmerend zijn voor eigen ontwikkeling dan wel ontwikkeling van klasgenoten | ja /nee / twijfel |
| heeft geen onnodig verzuim en komt niet te laat | ja /nee / twijfel |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | N.v.t.  | Enige aandacht  | Veel aandacht  |
| (Faal)angst  | O  | O | O  |
| Beïnvloedbaarheid   | O  | O  | O  |
| Impulsiviteit  | O  | O  | O  |
| Initiatief nemen  | O  | O  | O  |
| Interactie met leerkracht  | O  | O  | O  |
| Interactie met medeleerlingen  | O  | O  | O  |
| Zelfvertrouwen  | O  | O  | O  |
| Omgang met frustratie  | O  | O  | O  |
| Omgang met boosheid  | O  | O  | O  |
| Zelfinzicht  | O  | O  | O  |
| Samenwerking  | O  | O  | O  |
| Anders, namelijk  | O  | O  | O  |

 |
| Toelichting:  |

|  |  |
| --- | --- |
| Betrokken ouders | De leerling heeft ouders die betrokken zijn bij de ontwikkeling van hun kind en staan achter de keuze om een jaar Kopklas te gaan doenja/nee/ twijfelToelichting:   |

|  |  |
| --- | --- |
| Bijzonderheden |  |

**Let op: vul de leerlingkaart volledig in en stuur deze voor 1 december 2024 naar** **info@haagsekopklas.nl****.**